

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №5  
«Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ*



**Консультант**  
**по познавательно - речевому развитию**  
**на иностранном языке детей**  
**дошкольного возраста, в том числе от**  
**0 до 3 лет**

**в рамках проекта**  
**«Нас много. Помощь рядом»**

**Мустафина Эльза Вагизовна**

**Образование – высшее, ЕГПИ (1988)**

**Должность – воспитатель иностранного языка**

**Квалификация - первая квалификационная  
категория.**

**Время проведения консультаций по режиму КЦ**

Обучение английскому языку предназначено для дошкольников и учитывает психофизиологические особенности детей этого возраста. Консультативная деятельность осуществляется как процесс обучения различным видам детской деятельности: игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная.

**Задачи:**

- обеспечить родителей информацией:
  - об особенностях влияния изучения иностранного языка на развитие ребенка;
  - о возрасте, в котором наиболее целесообразно начинать изучение иностранного языка;
  - о необходимых условиях для эффективного овладения иностранным языком на раннем этапе обучения и далее в школе;
- предоставить рекомендации по раннему обучению иностранному языку в условиях семьи на основе игровой деятельности;
- прививать малышам желание изучать иностранный язык, окунуть в новую языковую среду, накопить базовый запас слов по бытовым темам, по предлагаемым предметам путем использования игровых ситуаций, наглядного материала, информационно-коммуникативных технологий;
- ввести детей в мир культуры страны изучаемого языка, соотнести ее с родной культурой;
- пробудить интерес детей к новому языку и общению на этом языке;
- развивать у детей мышление, внимание, восприятие, память, эмоции, воображение, познавательные и языковые способности;
- развивать все компоненты устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности;
- воспитывать у детей культуру общения, учить их внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать сверстникам и взрослым, обращаться с просьбой, благодарить;
- формировать у детей навыки и умения самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач в рамках определенного набора сфер и ситуаций общения